

AUS EINEM GESPRÄCH MIT DIETER HENRICH

Offenbar spielten auf Ihrem Bildungsweg persönliche Beziehungen zu Lehrern eine große Rolle.

Es ist so eine pädagogische Grundwahrheit, die ich auch bei meinen guten Studenten immer wieder bestätigt gesehen habe. Wenn ich sie nach ihren entscheidenden Erfahrungen fragte, war das sehr oft ein Studienrat, der eine philosophische Arbeitsgemeinschaft angeboten hat und der in ihr als ganze Person engagiert war. Ich denke schon, dass solche Lehrer wichtiger sind als die Professoren, die nur die Lehrer solcher Lehrer sein können, wie das auch bei Anz als Philosophieprofessor schließlich der Fall war. Das ist ja auch etwas, was an der Universität jetzt so ganz und gar falsch gemacht wird und was ich aus der eigenen Erfahrung heraus auch bekämpfe, so gut ich das noch kann: Dass man den begabten Studenten die Möglichkeit nimmt, ihren eigenen Lehrer zu finden, den also zu finden, bei dem sie lernen wollen und zur Eigenständigkeit finden können. Und zwar weil sie das Gefühl haben, dass ihre Motive, die sie ja auch noch nicht ganz durchschauen, dort gebündelt Echo, Steigerung und Antwort finden. Wenn man sie dann an einen Studienort fixiert und ihnen scheinbar durchkalkulierte Lehrpläne vorsetzt und irgendwelche, womöglich inferiore Lehrpersonen, die ihre obligatorischen Themen nur abhandeln, weil sie an der Reihe sind, dann haben sie ja nicht die Möglichkeit, sich an denjenigen zu halten, und auch früh auf ihn zu bauen, der ihnen Sachen und Aufgaben in der Tiefe erschließt und der ihre Kräfte deshalb auch ganz fordern kann. Ich hatte dann in der Universität das große Glück, dass ich das gekonnt habe.

„Was ist verlässlich im Leben?“ Gespräch mit Dieter Henrich.

In: Marburger Hermeneutik zwischen Tradition und Krise. Hrsg. von Matthias Bormuth und Ulrich von Bülow.- Wallstein: Göttingen 2008. S. 13 - 64

(Dieses Zitat steht auf Seite 24 f.)

DIETER HENRICH, geb. 1927, war bis zu seiner Emeritierung Professor für Philosophie in Berlin, Heidelberg und München (seit 1981)